

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное казенное учреждение
социального обслуживания
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ
БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ЗАЛАРИНСКОГО РАЙОНА»

Обсуждена и утверждена педагогическим
коллективом ОГКУСО «ЦПД, оставшихся
без попечения родителей, Заларинского
района»

«29» 09 2023



Утверждаю:

Директор Д.Е. Крицкий Кунц



«29» 09 2023 год

Общеразвивающая программа «Школа ответственного родительства»

Адресат программы:

замещающие семьи;
молодые семьи, неполные семьи, многодетные семьи
семьи, где родители (один из них) имеет статус ОВЗ (инвалидность),
семьи, воспитывающие детей с ОВЗ (инвалидностью) в СОП и ТЖС

Сроки реализации: 1 год

Разработчик программы:

Зав.отделения ПППСиД: Н.Ф. Васиченко

Педагог-психолог: А.Н. Картошкина

2023

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Общеразвивающая программа «Школа ответственного родительства»
Основания для разработки программы	1. Конвенция ООН о правах ребёнка, ратифицированной в России в 1990 году; 2. Конституция РФ; 3. Семейный кодекс; 4. Федеральный закон Российской Федерации № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 5. Федеральный закон Российской Федерации № 170-ФЗ от 21 декабря 2004 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 6. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; 7. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; 8. «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённые распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р; 9. <u>Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;</u> 10. <u>Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями на 1 мая 2019 года);</u> 11. Федеральный закон № 152 от 27 июня 2006 года "О персональных данных"

постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области от 30 декабря 2015 года № 10 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении»;

12. Распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 22 августа 2013 года № 150-рзп «Об утверждении Положения о межведомственном взаимодействии по противодействию жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних Иркутской области»

13. Распоряжение Губернатора Иркутской области от 26 июня 2015 года № 78-р «О Концепции семейной политики в Иркутской области на период до 2025 года»;

приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2014 года № 889н «Об утверждении рекомендаций по организации межведомственного взаимодействия исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации при предоставлении социальных услуг, а также при содействии в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальном сопровождении)»;

14. Модельная программа социального сопровождения семей с детьми на территории Иркутской области;

15. Устав ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Заларинского района»;

16. Гос. задание для ОГКУСО на 2023 г.

Цель программы	Профилактика семейного неблагополучия через пропаганду семейных ценностей в обществе; повышение психолого-педагогической, правовой и коммуникативной компетентности родителей (законных представителей), связанных с решением задач воспитания и успешной социализации детей и подростков.
Основные задачи программы	Задачи: Обучающие: формирование позитивного образа современной семьи, роли материнства и отцовства в обществе; повышение психолого-педагогической и правовой грамотности родителей, повышение информированности родителей в области получения разного вида ППС помощи; информирование родителей по вопросам самообеспечения, алгоритме получения социальной поддержки. освоение приёмов и способов улучшения детско-родительских взаимоотношений; ослабление влияния семейных обстоятельств, сопутствующих конфликтным обстоятельствам в семье; развитие поведенческих навыков родителей, необходимых для конструктивного взаимодействия в семье. Воспитывающие (личностные): Развитие нравственных основ поведения в сфере семейных отношений и обществе; формирование осознанной родительской позиции, повышение обязательств родителей (и лиц их заменяющих) по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка; Развитие ответственности уважительного отношения к альтернативному мнению;

	Развивающие (метапредметные): - Развитие готовности родителей к решению вопросов, связанных со знанием основ детской психологии и педагогики, правовых вопросов, ознакомление с современными подходами воспитания жизнестойкости и позитивного отношения к жизни у детей и подростков, - развитие мотивации к саморазвитию, - развитие интереса, эмоционально-положительного отношения к труду, готовности к изменению жизненных обстоятельств - развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
--	--

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Согласно ст. 63 Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ - родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

В соответствии со ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Семья — базисная основа первичной социализации личности. Именно в семье начинается процесс усвоения ребенком общественных норм и культурных ценностей, здесь он совершает первые открытия на пути нравственного, социального, творческого становления. Социологическими исследованиями выявлено, что влияние семьи на ребенка сильнее, чем влияние школы, улицы, средств

массовой информации. Следовательно, от социального климата в современной семье, духовного и физического становления в ней детей в наибольшей степени зависит успешность процессов развития и социализации ребенка. Дети могут развить свой личностный потенциал, только если они воспитываются в безопасной среде, окруженные любовью и заботой родителей и близких.

В настоящее время заметно влияние социального кризиса в стране на нравственное здоровье семьи. Все больше семей оказывается на грани перехода из категории неблагополучных (дисфункциональных) в категорию семей группы «риска».

Сегодня не каждая семья может решить задачи воспитания и образования детей самостоятельно. Важно на территории поселений иметь ресурс оказания помощи таким семьям, вести пропаганду семейных ценностей, заниматься профилактикой неблагополучия в данной сфере жизни.

Разработка и реализация программы на базе учреждения социального обслуживания будет способствовать созданию максимально благоприятных условий для развития и формирования повышению уровня родительской компетенции, самообразования родителей, способствовать формированию духовно-нравственных ориентиров у будущих и молодых родителей.

Современная семья все чаще оказывается в зависимости от внешних процессов, преодолевая экономический и духовно-нравственный кризис. В связи с этим в учреждении делается акцент на ряд вышеперечисленных проблем при создании различных направлений деятельности Школы ответственного родительства.

«Школа ответственного родительства» – форма родительского всеобуча, обеспечивающего подготовку родителей к роли первых педагогов своего ребенка.

Особенность программы: оказание адресной помощи и поддержки родителям (законным представителям) с разным опытом родительства из семей, состоящих на сопровождении в отделении ОПППСиД.

Центр помощи обслуживает территорию Хор-Тагнинского и Черемшанского МО. Работа специалистов ОПППСиД по сопровождению 4 семей СОП и 7 ТЖС, а так же 16 приемных семей организована в 5 поселениях, общая численность которых, составляет примерно 1000 человек. В каждом поселении есть круг кризисных семей, проявляющих разную степень неблагополучия. Среди данных семей есть и молодые, и неполные, и многодетные. Значительное количество детей имеют статус ОВЗ.

Статистика по различным категориям семей, проживающих на обслуживаемой территории для включения в ШОР.

Табл.1

№	Тип семьи	Всего семей	Дети до 7 лет	С 7 лет до 18 лет
1	Многодетные семьи	15	14	33
2	Семьи с приемными детьми	17	0	28
3	С судимостью	0	0	0
4	Молодые неполные семьи	9	5	8
5	ОВЗ, инвалидность родителей	2	0	4
6	Семьи с детьми ОВЗ, инвалидностью	25	0	27
7	Семьи с детьми в подростковом периоде	43	-	82

Категории семей, на которые нацелена программа:

- неполные семьи;
- многодетные семьи;
- семьи, воспитывающие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- семьи, где родители (один из них) имеет ограниченные возможности здоровья (инвалидность);
- семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью);
- семьи, воспитывающие детей в подростковом периоде.

Важно уделять внимание молодым семьям, т.к. с рождением детей не все могут справиться с возникающими трудностями. Без законодательно утвержденного обязательного посещения дошкольного учреждения детьми, жизнь малышей часто остается без контроля и внимания общественности, и к периоду школьного обучения семейное неблагополучие часто становится хроническим и даже кризисным.

Профилактическая информационная работа в данном формате на ранних этапах будет способствовать снижению негативных тенденций в данных семьях, повышению степени родительской ответственности и осознанности, формированию родительских компетенций.

Приемные семьи нуждаются в информационной, педагогической, социально-психологической поддержке со стороны сопровождающего учреждения,

поэтому работа Школ ответственного родительства будет полезна и данной категории семей.

Важное место в деятельности УСО отводится социально-культурной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья. Интеграция особых групп получателей социальных услуг в обычное общество, в том числе посредством школ ответственного родительства в УСО, способствует развитию творческих способностей детей-инвалидов, повышает эффективность их социальной реабилитации, позволяет совершенствовать коммуникативные связи, создавать комфортную психологическую обстановку межличностного общения. В рамках Школ ответственного родительства возможно систематически проводить информационная и просветительская работа по формированию у целевой группы (молодые семьи, имеющие детей-инвалидов; подростки) системы социально значимых ценностей и мотивационных установок к расширению сфер социального участия лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адресат программы

Программа рассчитана на различные категории семей - замещающие семьи, семьи, состоящие в ТЖС и СОП (молодые семьи; неполные семьи; многодетные семьи; семьи, где родители (один из них) имеет статус ОВЗ (инвалидность); семьи, воспитывающие детей с ОВЗ (инвалидностью).

Все семьи, состоящие на сопровождении в отделении ОПППСиД, будут задействованы в этой работе.

1.2. Цель и задачи Программы

Профилактика семейного неблагополучия через пропаганду семейных ценностей в обществе; повышение психолого-педагогической, правовой и коммуникативной компетентности родителей (законных представителей), связанных с решением задач воспитания и успешной социализации детей и подростков.

Задачи:

Обучающие:

- формирование позитивного образа современной семьи, роли материнства и отцовства в обществе;
- повышение психолого-педагогической и правовой грамотности родителей,
- повышение информированности родителей в области получения разного вида ППМС помощи;
- информирование родителей по вопросам самообеспечения, алгоритме получения социальной поддержки.

- освоение приёмов и способов улучшения детско-родительских взаимоотношений;
- ослабление влияния семейных обстоятельств, сопутствующих конфликтным обстоятельствам в семье;
- развитие поведенческих навыков родителей, необходимых для конструктивного взаимодействия в семье.

Воспитывающие (личностные)

- Развитие нравственных основ поведения в сфере семейных отношений и обществе;
- формирование осознанной родительской позиции, повышение обязательств родителей (и лиц их заменяющих) по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка;
- Развитие ответственности уважительного отношения к альтернативному мнению;

Развивающие (метапредметные):

- Развитие готовности родителей к решению вопросов, связанных со знанием основ детской психологии и педагогики, правовых вопросов, ознакомление с современными подходами воспитания жизнестойкости и позитивного отношения к жизни у детей и подростков,
- развитие мотивации к саморазвитию,
- развитие интереса, эмоционально-положительного отношения к труду, готовности к изменению жизненных обстоятельств
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;

1.3. Срок реализации программы: 1 год

1.4. Форма проведения занятий:

- *очная (сочетание аудиторных и выездных занятий);*
- *очно-заочная (сочетание очных занятий и электронного обучения);*

Очные занятия проводятся 1 раз в месяц по 2 часа (время занятий включает 80 мин. по времени без перерыва);

Занятия дополняются онлайн материалами для самостоятельного просмотра, комментирования и обсуждения в чатах, а так же системой консультаций: тематических групповых и индивидуальных.

1.5. Планируемые результаты

Должны знать:

- теоретическую информацию о воспитании и развитии детей соответственно их возрасту;
- важность и значение благоприятного опыта семейного проживания для ребенка, методы и приемы восстановления и поддержания семейных отношений и семейных традиций;
- права и обязанности детей и родителей (законных представителей).
- информацию о получении разного вида ППМС помощи, социальной поддержки;

Должны уметь:

- обеспечивать благоприятные условия жизнедеятельности в семье, преодолевать конфликты, поддерживать психологический климат в семье;
- грамотно вести профилактику вредных привычек и склонностей в семье.

Должны владеть:

- позитивным эмоциональным восприятием своих детей;
- технологиями грамотного питания, закаливания, физического воспитания, профилактики социально-негативных явлений;
- ценностным отношением к своей семье и детям.

1.6. Учебно-тематический план

№	Название разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
	Раздел 1. <i>Название Я - родитель</i>				
1	Тема 1. Вводное занятие. О формировании ценностей «Ответственного родительства». Традиционные семейные ценности.	4	2	2	Методика «Незавершенные предложения», ранжирование, обмен мнениями
2	Тема 2. Безопасное счастливое детство.	5	2	3	Тест по знаниям о семье и детской безопасности
3	Тема 3. Полезная занятость	5	2	3	Создание фотогалереи

	детей. Формы семейного досуга. Оздоровление в ЛОЛ.				
4	Детский телефон доверия - как одна из форм профилактики детского неблагополучия. Доверие в семье – как ценность	5	2	3	Тест о доверии, помощь в записи в контакты ребенка ТД под именем «друг»
5	Мероприятие «Безопасное лето»	5	2	3	Видеоролик о лете
6	Акция «Каждого ребенка за парту»	4	-	4	Рейды. Книга отзывов
7	Интернет грамотность родителей. Онлайн-риски современного детства	5	2	3	Опрос о детской безопасности в сети, совместный мониторинг онлайн страниц детей
8	Финансовая стабильность семьи. Участие детей в ведении семейного бюджета	5	2	3	Практикум по ведению бюджета семьи (доход-расход)
9	Подведение итогов Вручение дипломов ШОР	1	1	-	
	итого	39	15	24	
Раздел 2 Заочное информирование (онлайн-, мессенджеры)					
	В группе вайбер «Отделение помощи семье и детям» публикация роликов, ссылок на материалы для просмотра и совместное комментирование, отзывы.				

Содержание

Тема 1. Вводное занятие.

Знакомство с программой Школы ответственного родительства. О традиционных семейных ценностях и рисках современного детства. Подготовка детей к самостоятельной жизни. Экспресс-диагностика стилей родительского поведения.

Видеоролик о важности и незаменимости благоприятной семейной среды для ребенка. Видеоролики проекта «Азбука счастливой семьи».

Незаконченные предложения, ранжирование.

Тема 2. Безопасное счастливое детство.

Понятия семьи, функции родителей, права и обязанности, основы ухода за ребенком, основные этапы развития ребенка, факторы, способствующие благополучному развитию и становлению ребенка, факторы для сохранения благополучия в семье. Дискуссия «Слагаемые счастья» Игра «Что делать, если...» по вопросам детской безопасности, профилактике негативных поведенческих явлений. Тест по знаниям о семье и детской безопасности.

Видеоролики о профилактике детского травматизма.

Тема 3. Полезная занятость детей. Формы семейного досуга. Оздоровление в ЛОЛ. *Цель и задачи и формы совместного досуга, важность организации совместного времяпрепровождения для профилактики нежелательного поведения несовершеннолетних. Значение досуга для психологического климата семьи. Информирование о деятельности ЛОЛ. Сбор заявок, пакета документов на летнее оздоровление. Заочная работа – подготовка фотогалереи о ярких днях семейного отдыха.*

Тема 4. Детский телефон доверия - как одна из форм профилактики детского неблагополучия.

Особенности и эффективность данной службы. Доверие и доверительность в семье. Разбор кейсов по темам: «Наказание и поощрение: «за» и «против. Причины появления аутоагрессии. Ребёнок с признаками суицидального поведения». Способы взаимодействия, реагирования, оказания помощи и поддержки. Конструктивное и продуктивное взаимодействие родитель-ребенок, формы и способы взаимодействия, социально-приемлемые способы отреагирования острых эмоциональных и стрессовых состояний. Исключение чувства

одинокости, включение в социально-значимую деятельность, формирование социального окружения, информационная безопасность, в том числе в сети Интернет.

Тема 5. Межведомственное профилактическое мероприятие «Безопасное лето». Онлайн информирование о проводимых профилактических мероприятиях на территориях, законодательных актов в вопросах детской безопасности. Рейды, патронажи, инструктажи семей. Профилактика жестокого обращения, травматизма. Видеоролик о лете.

Тема 6. Акция «Каждого ребенка за парту»

Предупреждение явлений социальной дезадаптации детей. Стимулирование членов семей на своевременную подготовку к началу учебного года. Включение семей в волонтерскую деятельность поселений. Книга отзывов.

Тема 7. Интернет грамотность родителей.

Возможности портала госуслуг, регистрации в сети. Онлайн этикет. Онлайн-риски современного детства. Практикум по работе в почте. Совместный мониторинг соц.сетей своих детей. Учимся анализировать, искать тревожные маркеры.

Тема 8. Финансовая стабильность семьи.

Труд – как фундамент материального благополучия. Видеоролики о финансовой грамотности. Обзор фин. игр для семейного досуга. Правила участия детей в ведении семейного бюджета. Практикум по ведению бюджета на месяц. Подведение итогов по итогам месяца. Индивидуальная работа.

Тема 9. Подведение итогов.

Вручение дипломов ШОР. Выпускной. Чаепитие. Фотоколлаж выпуска.

1.7. Формы аттестации и оценочные материалы

Анкетирование, незаконченные предложения, ранжирование;

Опросы по темам;

Тестирование;

Экспресс-диагностика стилей родительского воспитания, поведения в конфликте; Лесенка успешности,

Фотоотчет, видеоролик о лете;

Книга отзывов;

Практикум;

Фотоколлаж, видеоролики;

Обмен мнениями, комментирование в чате.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Социальные партнеры реализации программы.

Органы опеки и попечительства;

Образовательные школы поселений, детский сад;

Центры досуговой деятельности поселений;

Сельские и районная библиотеки;

Сельские и районная администрации;

ОДН МО МВД «Заларинский»;

КДН и ЗП при администрации района;

Служба занятости населения;

ФАП, районная ЦРБ, мед. учреждения области;

Благотворительные организации села, района, области

2.2. Методические материалы

№	Название разделов и тем	Количество часов			Ссылки, полезные ресурсы
		всего	теория	практика	
	Раздел 1. <i>Название Я - родитель</i>				
1	Тема 1. Вводное занятие. О формировании ценностей «Ответственного родительства». Тра-	4	2	2	https://www.ya-roditel.ru/

	диционные семей- ные ценности.				
2	Тема 2. Безопас- ное счастливое детство.	5	2	3	https://youtu.be/Vs4mBbhU1m4 https://youtu.be/FILgPxyDcr0 https://youtu.be/4o-xOh5TK1M
3	Тема 3. Полезная занятость детей. Формы семейного досуга. Оздоров- ление в ЛОЛ.	5	2	3	https://youtu.be/YLtVoLtSenI https://youtu.be/4BS38F1vkbM https://youtu.be/ynUpjvREenw
4	Детский телефон доверия - как одна из форм профи- лактики детского неблагополучия. Доверие в семье – как ценность	5	2	3	https://youtu.be/5i1yD39cDTE https://youtu.be/bUjRhZ_2zz0 https://youtu.be/YjnsW1TwVGU
5	Мероприятие «Безопасное лето»	5	2	3	https://youtu.be/Kak-XRnT5GI https://youtu.be/djiceZ52_os https://youtu.be/V6kpDj7nrnc
6	Акция «Каждого ребенка за парту»	4	-	4	https://youtu.be/Am6wGFPCqZQ
7	Интернет грамот- ность родителей. Онлайн-риски со- временного дет- ства	5	2	3	https://youtu.be/B2GefAzyVCE https://youtu.be/9OVdJydDMbg https://youtu.be/v7C6_jcmPSU
8	Финансовая ста- бильность семьи. Участие детей в ведении семей- ного бюджета	5	2	3	https://youtu.be/I2rakvUhjH0 https://youtu.be/0oTBx2INr74 https://youtu.be/IPgn7WN8Cxxk

2.2. Перечень использованной литературы¹

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Родителям: Книга вопросов и ответов. Что делать, чтобы дети хотели учиться, умели дружить.."/ АСТ, 2014. – 192с.
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком Как?. – М.: Астрель, 2007. – 240с
3. Журнал «Детский дом» N 1 2004 г., №1 2007 г.
4. Игры – обучение, тренинг, досуг... (под ред. В.В. Петрушинского). – М.: Новая школа/1994.- 368 с.Климов Е.А. Как выбирать профессию. - М., "Просвещение", 1990.
5. Морозова Е. И. «Проблемные дети и дети-сироты».
6. Психолого–педагогическое сопровождение детей – сирот. Методические рекомендации. Ярославль 2005 год.
7. Профилактика зависимого поведения. Учебное пособие. / Сост. Гаврилина Л. К., Пружинская В. Б., Сыктывкар, 2012
8. Целуйко В.М. «Вы и ваши дети. Психология семьи». – Ростов н/Д: «Феникс», 2004. 448с.

Интернет-ресурсы:

1. «Отцовство - твой главный жизненный проект» <https://www.ya-roditel.ru/national-campaign/news/ottsovstvo-tvoy-4466/>
2. «Успей заметить то, о чем молчит подросток» <https://www.ya-roditel.ru/national-campaign/news/uspeyte-uvidet-o-4666/>
3. Полезный сайт для родителей: <https://www.ya-roditel.ru/>
4. Административная ответственность
5. Буклет " Памятка об ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств"(лс)
6. Буклет " Памятка об ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств"(ос)
7. Ответственность несовершеннолетних
8. Как воспитать жизнестойкость у детей
9. Детская агрессивность и ее причины
- 10.Кризис взросления младшего школьника
- 11.Опасности века. Как предостеречь детей
- 12.Информация для родителей. ПАВ
- 13.Памятка об ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотиков
- 14.Правовой статус несовершеннолетнего

¹ Не менее половины литературы должно быть за последние 5 лет.

15. Психологические особенности младших подростков
16. Психолого-педагогические особенности младшего школьного возраста
17. Психолого-педагогические особенности подросткового возраста
18. Психолого-педагогические особенности раннего юношеского возраста
19. Семейный кодекс РФ
20. Передавайте детям только добрые традиции
<https://youtu.be/U4MuWuvFIZU>
21. Только взрослый может разорвать круг насилия
<https://youtu.be/hJ388J5T4qM>
22. Дети всему учатся у нас <https://youtu.be/66frexeysal>
23. Методическое пособие для психолога по социально-психологическому сопровождению семей, находящихся в СОП //URL: <https://multiurok.ru/files/metodicheskoe-posobie-dlia-psikhologa-po-sotsialno.html>
24. Методические рекомендации по организации межсекторального взаимодействия для реабилитации семей в тжс методика и кейсы//. <https://constanta-fund.ru/wp-content/uploads/2020/02/method.pdf>
25. Модельная программа по внедрению социального сопровождения семей с детьми //URL: https://mintrud.gov.ru/uploads/imperavi/RU/Modelynaya_programma_po_vnedreniu_sotcialynogo_soprovozhdeniy_a_semej_s_detymi.pdf
26. Опыт внедрения инновационных технологий и методик сопровождения семей с детьми //URL: <http://social.eao.ru/wp-content/uploads/2019/12/Book.pdf>
27. Образовательный квест как интерактивная образовательная среда и деятельностьная форма организации процесса обучения в рамках реализации ФГОС //URL: <https://infourok.ru/metodicheskiy-material-obrazovatelniy-kvest-1708497.html>
28. Портфель социальных технологий по работе с семьей и детьми красноярского края //URL: <http://kcsd24.ru/download/Portfel.pdf>
29. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по профилактике употребления ПАВ и формирования ЗОЖ [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://docs.google.com/file/d/0B3woibp6qGRDWFIXNmNoN0FrTGM/edit>
30. https://angarsk-adm.ru/upload/iblock/cef/shkola_otvetstvennogo_roditelstva.doc
31. Науменко Наталья Михайловна Педагогическое просвещение родителей как механизм формирования ответственного родительства // Kant. 2017. №1 (22).

roditeley-kak-mehanizm-formirovaniya-otvetstvennogo-roditelstva

32. Чумичева Раиса Михайловна, Грабаровская Людмила Викторовна Ответственное родительство: постановка проблемы и результаты диагностики // Проблемы Науки. 2014. №12 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otvetstvennoe-roditelstvo-postanovka-problemy-i-rezultaty-dagnostiki>

Прошито

Пронумеровано

17 страниц

Директор

Д.Е. Крицкий Куни

